

ZAINSPIROWANI CELESTYNEM FREINETEM: INAUGURACJA DZIAŁALNOŚCI NOWEGO KOŁA NAUKOWEGO NA WYDZIALE PEDAGOGIKI UKW

Dnia 13.11.2024 r. na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy odbyło się spotkanie inauguracyjne Koła Naukowego *Ecole Moderne Celestyna Freineta*. W spotkaniu uczestniczyły studentki Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej, dr Joanna Szymczak oraz opiekun Koła – prof. dr hab. Ewa Filipiak. Spotkanie rozpoczęło się od powitania przez prof. dr hab. Ewę Filipiak, która wprowadziła uczestników w tematykę pedagogiki Freineta.

Po wprowadzeniu, uczestnicy spotkania przedstawili się, dzieląc się swoimi motywacjami do przystąpienia do Koła Naukowego. Wspólnym celem była chęć zgłębienia wiedzy na temat pedagogiki Celestyna Freineta oraz rozwój zainteresowań naukowych.

Jednym z punktów spotkania były wybory do zarządu Koła Naukowego. Wyniki wyborów przedstawiają się następująco:

Przewodnicząca: Julia Czyż (Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, IV rok)

Wiceprzewodnicząca: Klaudia Erdmańczyk (Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, IV rok)

Skarbnik: Kinga Jensz (Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, IV rok)

Sekretarz: Monika Ziemska (Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, II rok)

Skład zarządu został jednogłośnie zatwierdzony przez wszystkich członków Koła. Celem zarządu będzie koordynacja przedsięwzięć i rozwój działalności naukowej Koła.

Podczas spotkania omówiono propozycje działań, które Koło będzie realizować w nadchodzącym roku akademickim. Koło Naukowe *Ecole Moderne Celestyna Freineta* ma ambitne cele, które obejmują szerzenie wiedzy o pedagogice Celestyna Freineta, prowadzenie badań naukowych oraz realizowanie działań edukacyjnych i projektowych. W ramach tych działań Koło zamierza nie tylko pogłębiać i promować wartości tkwiące w pedagogii Celestyna Freineta, odkrywać ich znaczenie we współczesnym kontekście, ale również (nawiązując do współpracy z animatorami pedagogiki Freineta) wdrażać je w praktyce. To umożliwi przyszłym nauczycielom zdobycie cennych doświadczeń oraz wypracowanie alternatywnych podejść do pracy z dziećmi. Członkowie Koła zadeklarowali gotowość do aktywnego uczestnictwa w realizacji wyznaczonych planów oraz pełnego zaangażowania w rozwój inicjatyw wspierających popularyzację wciąż aktualnej koncepcji francuskiego pedagoga.